

## مكتب المحافظ لشكاوى التعليم: التخطيط للعودة إلى المدرسة للتعلم عن بعد

هذه القائمة للعائلات وفرق المدرسة كي يضعوا خطط سويا ولن يكون لدى معظم العائلات كل هذه الأشياء موجودة في منازلهم بالفعل ، ولكن ينبغي أن تمتلك المدارس بعضًا من هذه الأشياء يمكن مشاركتها معهم وأفكارًا لأماكن للحصول منها على باقي الأشياء في نطاق المجتمع.

ملاحظات	احتياجات ضرورية	تم
	مساحة آمنة للتعلم	
	مكان مريح للجلوس	
	مكتب أو طاولة	
	مشتتات إنتباه محدودة	
	الوجبات خلال اليوم المدرسي: الإفطار والغداء والوجبات الخفيفة	
ملاحظات	دعم من البالغين	تم
	تحضير الوجبات المدرسية والإشراف عليها	
	إعداد جدول يومي (بدء الفصول الدراسية ، قم بعمل مستقل)	
	إعداد الجهاز (جهاز لوحي ، كمبيوتر ، تطبيقات)	
	الدعم أثناء التعليم المباشر عن بعد إذا لزم الأمر	
	الدعم أثناء العمل المستقل	
	تدريب الكبار على كيفية توفير دعم التعلم والسلوك أثناء التعلم عن بعد	
ملاحظات	أجهزة التعلم ووصلات الإنترنت	تم
	جهاز واحد لكل طالب	
	ميكروفون (للتحدث) ومكبرات صوت / سماعة رأس (للاستماع)	
	(المشاركة في دروس الفيديو) كاميرا	
	لوحة مفاتيح وماوس وغيرها من المعدات التكميلية	
	اتصال عالي السرعة بالإنترنت	
	تطبيقات وبرامج التعلم التي تم تحميلها على الجهاز	
	إعداد الحسابات وكلمات المرور	
	تدريب الطالب والأسرة على كيفية استخدام كل برنامج	
	معلومات الاتصال بالدعم الفني للمدرسة أو المنطقة	
ملاحظات	اللوازم المدرسية الأخرى	تم
	أقلام ذات الحبر الجاف وأقلام رصاص وأوراق	
	طابعة وخرائط حبر (إذا كانت الطباعة مطلوبة)	
	لوازم الأعمال الفنية	
	لوازم المشروع العلمي	
	مساحة لأنشطة ولوازم التربية البدنية (PE)	
ملاحظات	خطة الدعم الفردي المتخصص	تم
	حدد اجتماع لتحديث خطة التعليم الفردي IEP أو خطة القسم 504	
	خطط لتقديم تعليم اللغة الإنجليزية (ELL)	
	خطط لتقديم دعم برنامج المساعدة على التعلم (LAP) (الدعم الفردي أو خلال مجموعات صغيرة للمهارات الأكاديمية و / أو السلوك)	
	خطط لأشكال الدعم المتخصصة والفردي الأخرى	
ملاحظات	خطة تواصل	تم
	معلومات الاتصال للمدير ومستشار المدرسة وجهات الاتصال الرئيسية الأخرى	
	خطة منتظمة لتسجيل الوصول	
	تسجيلات الوصول بين المعلم والطالب	
	تسجيلات الوصول بين المعلم والوالد / مقدم الرعاية	
	معلومات الاتصال بخط المترجم الفوري والموظفين الذين يجيدون لغتين ، إذا لزم الأمر	

	خطط للمدرسة لتقديم معلومات مترجمة (بما في ذلك رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية وتعليمات العمل المدرسي) ، إذا لزم الأمر	
ملاحظات	<b>الجدول اليومي والأسبوعي</b>	تم
	جدول مرئي للنشر على الحائط أو الثلاجة	
	الجدول الزمني عبر الإنترنت (لوضعه على التقويم وضبط التنبيهات)	
	التخطيط للدعم المتخصص ، مثل التعليم الخاص وخدمات متعلم اللغة الإنجليزية ، إلخ.	
ملاحظات	<b>محفزات ومكافآت التعلم</b>	تم
	العلاقات والصلات الشخصية	
	خطط لبناء علاقة بين المعلم والطالب	
	فرص للتواصل بين الأقران	
	دروس وأنشطة جذابة وذات مغزى	
	خيارات للأنشطة المفضلة أو حلوى للاحتفال بالعمل المكتمل	
ملاحظات	<b>رعاية الصحة العقلية للطلاب والأسرة</b>	تم
	أنشطة لدعم الصحة العقلية والجسدية	
	معلومات الاتصال لمقدمي خدمات الصحة العقلية الحاليين	
	اعثر على أرقام الهواتف الخاصة بخطط أزمات الصحة العقلية لكل مقاطعة على: <a href="https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines">https://www.hca.wa.gov/health-care-services-supports/behavioral-health-recovery/mental-health-crisis-lines</a>	
	معلومات الاتصال لمرشد المدرسة وخدمات الصحة العقلية المدرسية	
	أي أدوات للتعليم الاجتماعي العاطفي يمكن للمدرسة أو المنطقة توفيرها	

## مكتب حاكم ولاية واشنطن لأمين المظالم التعليمية

نحن نستمتع. نحن نبغ. نحن نساعد على حل المشكلات.

# Education Ombuds

عبر الإنترنت [www.oeo.wa.gov](http://www.oeo.wa.gov) عبر الهاتف 1-866-297-2597